|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tarih** | **Saat** | **Ö.S.** | **Dersin Adı** | **Öğretim Elemanı** | **Sınıf** |
| 15.05.2018 | 09:00 | 99 | Bilim Tarihi ve Felsefesi ( I. + II. Öğretim ) | Yrd. Doç. Dr. M. Dinçer KÖKSAL | 3202-3203 |
| 15.05.2018 | 09:00 | 79 | Arkeoloji ve Yer Bilimleri ( I. + II. Öğretim ) | Arş. Gör. Dr. Emrah BUDAKOĞLU | 3204-3207 |
| 15.05.2018 | 09:00 | 103 | Depremle Yaşamak ( I. + II. Öğretim ) | Prof. Dr. Murat UTKUCU | 4209-4208-4203 |
| 15.05.2018 | 09:00 | 116 | Yenilenebilir Enerji Kaynakları ( I. + II. Öğretim ) | Yrd. Doç. Dr. Cenk YAVUZ |  6201-6203 -6204 |
| 15.05.2018 | 09:00 | 44 | Bilişim Hukuku ( I. Öğretim ) | Av. M. Saki ARSLAN | 3011 |
| 15.05.2018 | 09:00 | 81 | Afetler ve Afet Yönetimi ( I. + II. Öğretim ) | Prof. Dr. Levent GÜLEN | 3004-3104 |
| 15.05.2018 | 09:00 | 101 | Yangın Güvenliği ( I. + II. Öğretim ) | Prof. Dr. Hakan Serhad SOYHAN | 7208-7204-7203 |
| 15.05.2018 | 09:00 | 72 | Çevre ve Enerji | Yrd. Doç.Dr Hasan KÜÇÜK | 7309-7308 |
| 15.05.2018 | 09:00 | 100 | Temel İlk Yardımı ve Acil Eğitim ( I. + II. Öğretim ) | Dr. Doğan ERDOĞDU | 3103-3102 |
| 15.05.2018 | 09:00 | 52 | Dördüncü Sanayi Devrimi Endüstri 4.0 ( I. + II. Öğretim ) | Doç. Dr. Yılmaz UYAROĞLU | 3108-3107 |
| 15.05.2018 | 09:00 | 105 | Akıllı Binalar ( I. + II. Öğretim ) | Yrd. Doç. Dr. Safiye Sencer | 7107-7104-7103 |
| 15.05.2018 | 09:00 | 15 | Teknoloji Felsefesi | Prof. Dr. Harun TAŞKIN | 7018 |
| 15.05.2018 | 09:00 | 78 | E-Devlet Uygulamaları ( I. Öğretim ) | Öğr. Gör. Ayşegül HANCI  | 4202-4108 |

00 00.EÖ.FR.10

|  |
| --- |
| **KOORDİNATÖRLER** |
| Ali SİLAHTAR | Bilim Tarihi ve Felsefesi / Arkeoloji ve Yer Bilimleri  |
| Ertuğrul GÜRBÜZ | Afetler ve Afet Yönetimi / Depremle Yaşamak |
| Abdullah Hulusi KÖKÇAM | Yangın Güvenliği /Çevre ve Enerji |
| İbrahim MUCUK | Yenilenebilir Enerji Kaynakları  |
| Serap Ercan CÖMERT | Teknoloji Felsefesi / Akıllı Binalar  |
| Kemal KALAYCI | Dördüncü Sanayi Devrimi Endüstri 4.0 / E-Devlet Uygulamaları / Bilişim Hukuku |